

SESION ORDINARIA N° 24 / 2020

CONSEJO COMUNAL DE SEGURIDAD PUBLICA DE ZAPALLAR

21 de enero de 2020

-
- PRESIDE:** SR. GUSTAVO ALESSANDRI BASCUÑAN
Alcalde
- SECRETARIO:** SR. G. ANTONIO MOLINA DAINE
Secretario Municipal
- ASISTENTES:** Andrés Oelckers Sainz, Director Seguridad Pública
Juan Carlos Muñoz Díaz, Funcionario de Policía Investigaciones
Paula Araneda Tapia, Coordinadora Programa Senda Previene Zapallar
Ernesto Vergara Apurto, Retén Carabineros Catapilco
José Astudillo Saavedra, Retén Carabineros Cachagua
Catalina Lacamara, Directora Cesfam Zapallar
Pedro Pablo Bustos, Funcionario OPD Zapallar
Adela Silva Olivares, Directora (I) Depto. Educación
Claudia Adasme, Funcionaria Gobernación Provincial de Petorca
Daniela Urrutia Carmona, Encargado Seguridad Pública (S) Gobernación Provincial Petorca
Gonzalo Bossart, Director Ejecutivo Corporación de Deportes
-

TABLA

1. PRESENTACION PROPUESTA SOBRE PREVENCION DE ADICCIONES.
 2. PRESENTACION METAS OPD ZAPALLAR.
 3. PRESENTACION METAS DEPTO. EDUCACION
-

1. **PRESENTACION PROPUESTA SOBRE PREVENCION DE ADICCIONES.**

Expone la señora María Silvia Prats.

Propuesta Prevención Adicciones

En la exposición se detalla la problemática de las adicciones ,su implicancia en diferentes niveles salud, educación ,familia, mundo laboral, y seguridad ciudadana

La estrategia planteada invita a desarrollar un trabajo unidos como equipo intersectorial , multidisciplinario creando sinergias , métodos y acciones para disminuir factores de riesgo , implementando un sistema de detección temprana

Importantes pilares en este trabajo serán salud, educación , el tejido social de la comunidad, y entidades de orden y seguridad carabineros , PDI ,



ZAPALLAR

ZAPALLAR
SECRETARÍA

Concepto de Co responsabilidad en el consumo de droga

Se define Droga, y causas de la dependencia.

La "Drogadependencia" tiene un origen multicausal, la sustancia adquiere importancia en la medida que cumple una determinada función para el usuario, es por esto que es vital conocer las características del "consumidor" y el entorno social en que vive.

Se analizan objetivos y detallan lineamientos para llegar a ellos

En prevención, se plantea universal, y selectiva, trabajo en aulas y con toda la comunidad escolar poniendo foco en aquellos sujetos que presentan factores de riesgo

Realización de un programa, contempla capacitación a todos los actores que desde su sector lideraran el programa, y alianzas estratégicas con empresas, PPIME, MIPE, Sindicatos, Centros de Madres, Juntas de Vecinos, medios de comunicación masivos para promocionar el programa e involucrar a la comunidad

Se enuncian factores de riesgo y factores protectores para el consumo de drogas y alcohol, como puntos a tratar fuertemente para disminuir el número de nuevos consumidores,

Adolescentes son uno de los puntos focales de la propuesta

Este grupo etario presenta características particulares dado su ciclo vital.

El desafío en ellos se centra en problemáticas psicosociales, por lo que requiere un enfoque multidisciplinario e intersectorial innovador, que permita un acercamiento a los jóvenes mediante

- Es vital el acompañamiento con terapia psicológica y seguimiento mensual tanto al menor como a su grupo familiar, aportando técnicas de apoyo, contención y cuidado, registro de avances en casos de adicciones, abuso, violencia, bullying, crisis de pánico, ansiedad, depresión e ideación suicida.
- Es fundamental en adolescentes la aplicación de *Ficha Clap*, que permite una visión global e integral del entorno familiar del joven, su problemática particular y condición de salud general.

Acciones a propiciar con el adolescente actividades sanas y motivadoras, que permitan desarrollar sus potencialidades, sentirse valorados e integrados a su comunidad escolar, participando en talleres de teatro, en grupos y bandas musicales, talleres de baile, pintura y literarios.

Se da intercambio de opiniones, consultas, se comentan experiencias vividas en torno a consecuencias de las adicciones y se menciona como dificultad la falta de centros de derivación para desintoxicación y las escasas o nulas horas de atención en salud mental

Expositor acoge las inquietudes y plantea que en la medida que se realicen programas preventivos ira disminuyendo la demanda por centros de derivación para adictos y, que en paralelo se pueden realizar gestiones para incrementar horas de atención de psicólogos infanto juveniles y generar alianzas estratégicas con Municipalidad de La Ligua para aumentar el cupo a centro de derivación que poseen

Queda planteada la disposición e interés en colaborar para trabajar y eliminar el fragelo del consumo de drogas y alcohol en nuestra comuna

2. PRESENTACION METAS OPD ZAPALLAR.

Expone el tema el señor Pedro Bustos, Funcionario OPD Zapallar.

OBJETIVO	META	ESTADO CUMPLIMIENTO META	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
ACTIVIDAD 1: Otorgar atención psicosociojurídica a NNA y sus familias frente a situaciones de vulneración de derechos	8% de NNA de la población comunal (2500 plazas) recibió atención psicosociojurídica.	Durante el año 2019, 80 casos de NNA (3,2%) recibieron atención psicosociojurídica.	N° de casos NNA atendidos y registrados en plataforma SenaInfo	- Programa OPD contará con la totalidad de profesionales requeridos y estipulados en convenio SENAE. - Programa OPD dará prioridad de atención a casos pertenecientes a la comuna Zapallar (jurisdicción comunal con SENAE)
ACTIVIDAD 2: Promover el fortalecimiento de competencias parentales en las familias de la comuna.	Se realizaron 4 instancias de capacitación dirigidas a padres o cuidadores (talleres, charlas)	Durante 2019, programa OPD realizó 3 instancias de capacitación en temas de competencias parentales.	- Fotografías - Listas de Asistencia	- Equipo OPD contará con profesionales con conocimiento en temas de infancia y crianza positiva. - Planificación de capacitaciones con establecimientos y organizaciones comunitarias.



ELABORADO POR: Oficina de Estadística Municipal | www.zapallar.cl



* UZ/11. Dirección Municipal de Salud (www.muni.cl)

PROBLEMÁTICA DE DERIVACIÓN	N° CASOS
Conductas Sexuales Problemáticas	4
Consumo de droga y/o alcohol	4
Deserción o expulsión escolar	2
Familias multi-problemáticas	4
Inasistencia Escolar	2
Maltrato físico y/o psicológico	1
Problemas conductuales	2
Problemas de comunicación familiar	6
Problema salud mental familiar	2
Relación directa y regular	2
Señales de negligencia y/o abandono	15
Víctima de Abuso (drogas)	1
Violencia intrafamiliar	7
TOTAL	52

OBJETIVO	META	ESTADO CUMPLIMIENTO META	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
ACTIVIDAD 2: Promover el fortalecimiento de competencias parentales en las familias de la comuna.	Se realizaron 4 iniciativas de capacitación dirigidas a padres o cuidadores (talleres, charlas)	Durante 2019, el programa OPD realizó 3 instancias de capacitación en temas de competencias parentales y crianza positiva.	- Fotografías - Listas de Asistencia	- Equipo OPD cuenta con profesionales con conocimientos en temas de infancia y crianza positiva. - Planificación de capacitaciones con establecimientos y organizaciones comunitarias.

CHARLA COMUNIDAD HAITIANA LA LAGUNA
(May 2019)



TALLER APODERADOS CURSO KINDER LIZEO ZAPALLAR
(Jul y Sep 2019)



TALLER APODERADOS CURSO KINDER LIZEO ZAPALLAR
(Jul y Sep 2019)



TABLA DE COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE PREESCOLARES (3 a 6 años)

Los niños y niñas presentados en pueden estar en desarrollo conductas sexuales, muchas de ellas muy propias de la (auto)exploración y curiosidad en una etapa en que se diferencian en los niveles de juego libre y juego dirigido (adultos a favorables), actividades psicoeducativas, lenguaje espontáneo y afectivo de los cuidadores y educadores. Estas conductas sexuales son evaluadas en un momento de juego libre.

COMPORTAMIENTOS SEXUALES ESPERABLES	COMPORTAMIENTOS SEXUALES PROBLEMÁTICOS	COMPORTAMIENTOS SEXUALES GRAVES
Un niño o niña muestra exploración de sus partes sexuales o de las de otros niños o niñas, jugando libremente o en el momento de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra al adulto, sus partes sexuales con otros niños o niñas, jugando libremente o en el momento de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.
Un niño o niña muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.
Un niño o niña muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.
Un niño o niña muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.
Un niño o niña muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.
Un niño o niña muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.
Un niño o niña muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.
Un niño o niña muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.
Un niño o niña muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.	El niño muestra a otros niños o niñas sus partes sexuales en momentos de juego dirigido (adultos a favorables) o en momentos de juego libre.

TALLER APODERADOS SP BÁSICO LIZEO ZAPALLAR
(Ago 2019)



3. PRESENTACION METAS DEPTO. EDUCACION

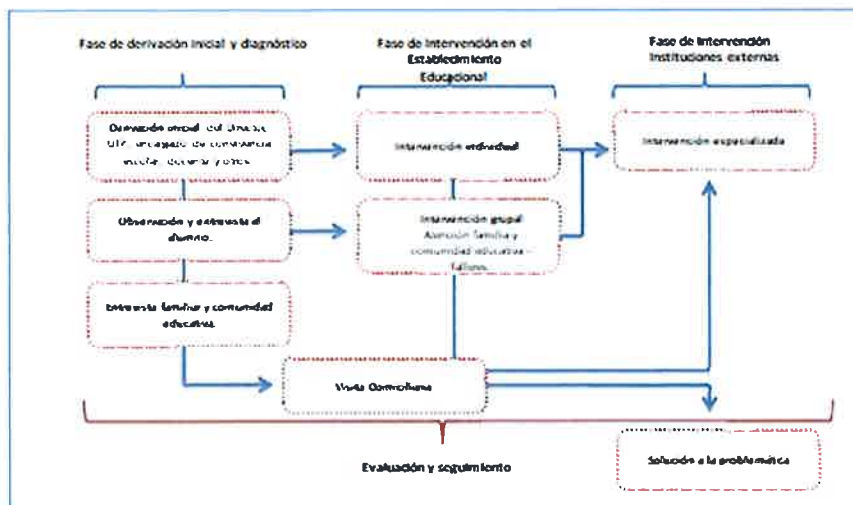
Expone el tema Adela Silva Olivares, Directora (I) Depto. Educación.



Departamento de Educación
Municipalidad de Zapallar

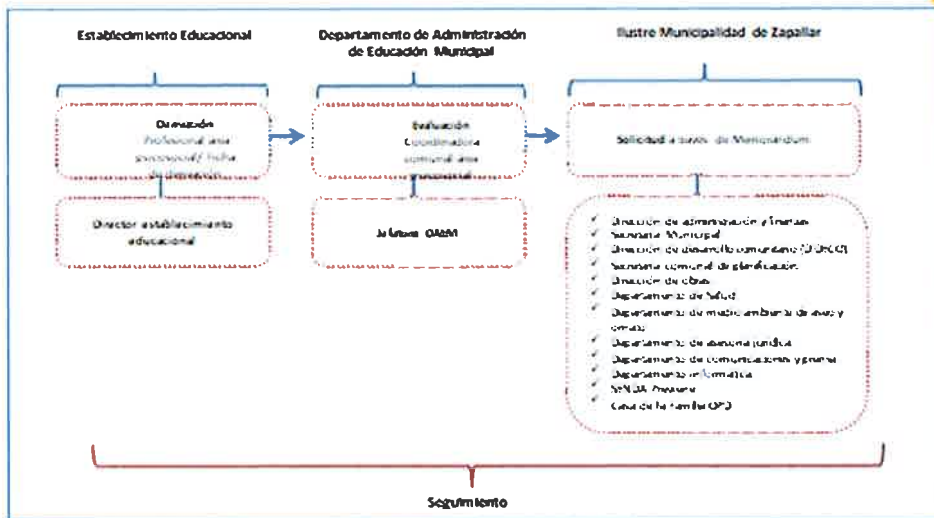
SEGURIDAD COMUNAL

Flujograma de las intervenciones psicosociales

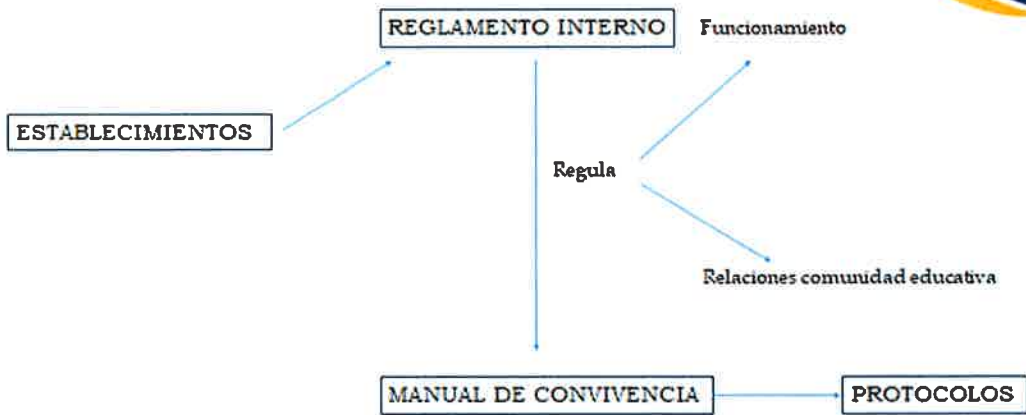




DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN EDUCACION MUNICIPAL

Flujograma de gestión interna del proceso



DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL





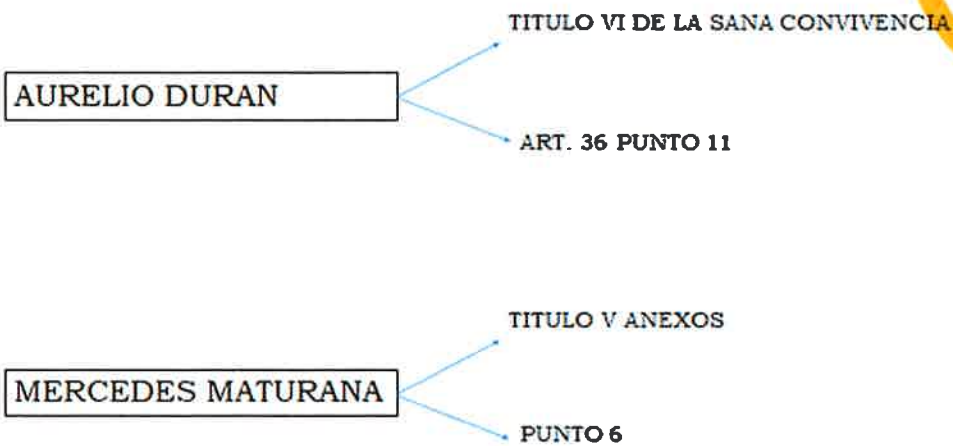
ESTABLECIMIENTOS COMUNA ZAPALLAR



www.sistemadeadministracionescolar.cl
www.comunidadescolar.cl
www.mimezmeduc.cl



MANUAL CONVIVENCIA





Finalmente el señor Andrés Oelckers hace un resumen de las metas propuestas para el año y su análisis.

Se cierra la sesión a las 17:10 horas.



G. ANTONIO MOLINA DAINE
Secretario Municipal



CONSEJO COMUNAL DE SEGURIDAD PUBLICA 21-01-2020

NOMBRE	INSTITUCION	TELEFONO	CORREO	FIRMA
Paula Aranda Capia	Senda Friene Zapallar	989299131	Senda@municipalidad.cl	<i>[Signature]</i>
PEDRO PABLO BUSTOS	OPD ZAPALLAR	981981538	PBUSTOS.OPD@municipalidad.cl	<i>[Signature]</i>
Catalina Lacanara L.	CESFAM Zapallar	984188766	c.lacanara@municipalidad.cl	<i>[Signature]</i>
Adela Silva O.	SAEM. Zapallar	961915206	asilva@municipalidad.cl	<i>[Signature]</i>
AUSTINO ALESSANDRI	I y ZAPALLAR	94388886	ALESSANDRI@municipalidad.cl	<i>[Signature]</i>
Cinesto Verónica Ajurto	Carabineros	994826918	Veronica.Cinesto@carabineros.cl	<i>[Signature]</i>
José Astudillo Sampedra	CASA SINDICATA	981884995	Fctev. Astudillo@casasindicatos.cl	<i>[Signature]</i>
Audrey Ovelken	Dirección Seguridada	98253002	avelken@municipalidad.cl	<i>[Signature]</i>
Juan Pablo Díaz	P D II	942075093	JPDIAZ@investigacion.cl	<i>[Signature]</i>
Chiría Adarme Doras	Gobernación Provincial	95363488	AdarmeDoras@provincia.cl	<i>[Signature]</i>
Daniela Urbina Carmona	Subrogante Ser. Pública	95311633	duurbina@interior.gob.cl	<i>[Signature]</i>
Ignacio Bossa	Gobernación Provincial	98649916	IgnacioBossam@municipalidad.cl	<i>[Signature]</i>
Antonio Jordana Dore	Sec. Municipal	987792751	jordana@municipalidad.cl	<i>[Signature]</i>